

УДК 37

ББК Ч4 74

П 24

П 24

Педагогический форум «Качественное образование – инвестиции в развитие региона», посвященного 80-летию физико-математического образования в Республике Саха (Якутия) (Якутск, 25-27 марта 2015 г.). Материалы форума - М.: Мир науки, 2015. - 330 с.

ISBN 978-5-9907048-8-6

Основными направлениями Форума стали: реализация концепции математического образования: системность и непрерывность; физическое образование: проблемы и перспективы. Цель форума: объединение учителей математики и физики образовательных организаций РС(Я) для развития и повышения качества непрерывного образования по математике и физике в русле государственной политики в сфере образования. Задачи: мониторинг состояния математического и физического образования в школах РС(Я); организационная и учебно-методическая деятельность по развитию математического и физического образования в образовательных организациях Республики Саха (Якутия); профессиональная поддержка учителя в реализации федеральных государственных требований к уровню подготовки обучающихся по математике и физике.

Участниками мероприятий Форума стали: педагоги и руководители образовательных учреждений; профессорско-преподавательский состав СВФУ; научно-педагогические кадры Республики Саха (Якутия).

Форум проводился на базе ФГАОУ ВПО «Северо-Восточного федерального университета им. М.К. Аммосова» 25-27 марта 2015 г., г. Якутск, ул. Кулаковского, д.48, Корпус факультетов естественных наук Северо-Восточного федерального университета.

ISBN 978-5-9907048-8-6

© Северо-Восточный федеральный университет

© ООО Издательство «Мир науки»

27. Кузьмина Анна Семеновна	
ОДИН ИЗ УРОКОВ ФИЗИКИ В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ	81
28. Кузьмина Лена Николаевна	
ИЗ ОПЫТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНТЕГРИРОВАННЫХ УРОКОВ	84
29. Кузьмина Лена Николаевна	
СИСТЕМА ПОДГОТОВКИ К РАЗЛИЧНЫМ ОЛИМПИАДАМ ПО ФИЗИКЕ В УСЛОВИЯХ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОЙ ШКОЛЫ	87
30. Куличкина Екатерина Семеновна	
ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК СПОСОБ ФОРМИРОВАНИЯ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ В ОБУЧЕНИИ ФИЗИКИ	91
31. Лаптева Нина Степановна	
ИНТЕГРАЦИЯ ПРЕДМЕТОВ В ТЕМАТИЧЕСКОМ ПЛАНИРОВАНИИ	94
32. Леонтьева Валентина Владимировна	
ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ФИЗИКЕ КАК ФОРМА РАЗВИТИЯ СУБЪЕКТНОСТИ УЧАЩИХСЯ	97
33. Макарова Елена Николаевна	
КРУЖКОВЫЕ ЗАНЯТИЯ ПО АСТРОНОМИИ КАК ФОРМА ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ К ОЛИМПИАДАМ	100
34. Малгаров Иннокентий Иннокентьевич	
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ КАК ФАКТОР ДОСТИЖЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ЦЕЛЕЙ В УСЛОВИЯХ ФГОС	104
35. Малгаров Иннокентий Иннокентьевич	
МОБИЛЬНЫЕ МЕССЕНДЖЕРЫ КАК НОВАЯ ПЛОЩАДКА ДЛЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ДИАЛОГА МЕЖДУ ПЕДАГОГАМИ РЕСПУБЛИКИ	108
36. Матчитова Надежда Гаврильевна	
ФОРМИРОВАНИЕ КЛЮЧЕВЫХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ЧЕРЕЗ ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»	110
37. Мачахова Галина Иннокентьевна	
СИСТЕМА РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ ФИЗИКИ В ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЕКТНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ	112
38. Михайлова Валентина Ивановна	
ОРГАНИЗАЦИЯ ФИЗИЧЕСКОГО ПРАКТИКУМА ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО НАПРАВЛЕНИЮ «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»	116
39. Михайлова Матрена Михайловна	
ВВЕДЕНИЕ АГРОКОМПОНЕНТА НА УРОКАХ В КУРСЕ ФИЗИКИ СЕДЬМОГО КЛАССА СЕЛЬСКОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ	117

УДК 371

Малгаров Иннокентий Иннокентьевич

учитель физики и информатики
МБОУ «Кыллахская средняя общеобразовательная школа»
Олекминский район, Республика Саха (Якутия)
malgarov@bk.ru

МОБИЛЬНЫЕ МЕССЕНДЖЕРЫ КАК НОВАЯ ПЛОЩАДКА ДЛЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ДИАЛОГА МЕЖДУ ПЕДАГОГАМИ РЕСПУБЛИКИ

Компьютерные технологии прочно вошли в образовательный процесс. Появляется потребность педагогов в трансляции и обобщении положительного опыта, в обсуждении актуальных вопросов преподавания учебных предметов, обмене педагогическими идеями, а также обсуждении и решении новых проблем при использовании потенциала стремительно развивающихся информационно-коммуникационных технологий. Мы, молодые педагоги, должны стать проводниками в мире информационных технологий для наших более старших коллег.

Мобильные мессенджеры сейчас переживают бурное развитие в связи с распространением мобильного интернета. Одним из основных достоинств подобных коммуникационных приложений является то, что в них можно создавать сетевые сообщества.

27 августа 2014 года в мессенджере WhatsApp было создано сетевое профессиональное сообщество «Учителя физики РС(Я)», которое на данный момент объединяет 76 педагогов с 14 улусов и районов республики (рисунок 1).

Цели данного сетевого сообщества:

1. Создание единого профессионального информационного пространства;
2. Повышение профессионального уровня педагогов, распространение успешных педагогических практик в преподавании физики;
3. Организация формального и неформального общения на профессиональные темы;
4. Поддержка и реализация совместных образовательных проектов и инициатив вне сети Интернет.

Проведенный анализ показал, что основную часть информационного контента (примерно 30%) составляют новости в сфере образования, новейших научных открытий из достоверных источников («Российский образовательный портал», «Учительская газета», Сайт Министерства образования РС(Я) и т.д.). Таким образом, участники сетевого сообщества находятся в курсе событий республиканского и всероссийского уровня.

Четверть сообщений (25%) посвящена методическим приемам в преподавании физики, обсуждению методики решения отдельных физических задач, организации демонстрационного и лабораторного физического эксперимента в школе и т.д. В рамках сетевого сообщества был проведен смотр кабинетов физики, составлены рекомендации по оснащению и оформлению кабинетов физики.

Общение на профессиональные темы занимает 25% сообщений. Тематами становятся проблемы воспитания, внеурочной деятельности, трудовые отношения, темы, связанные с государственной итоговой аттестацией и т.д.

В течение работы сетевого сообщества была оказана практическая помощь в реализации нескольких проектов: «Школа абитуриента Физико-технического института СВФУ», заочные курсы повышения квалификации Московского Физико-технического института для учителей физики, «Республиканская политехническая олимпиада школьников». Всего 20% тем содержания обсуждений в сообществе было направлено на реализацию совместных проектов.

При организации подобных сетевых сообществ стоит обратить внимание на своевременную модерацию. Модератор (администратор) управляет составом группы, предлагает актуальные темы для обсуждений, следит за соблюдением этических норм и принятых правил сообщества.

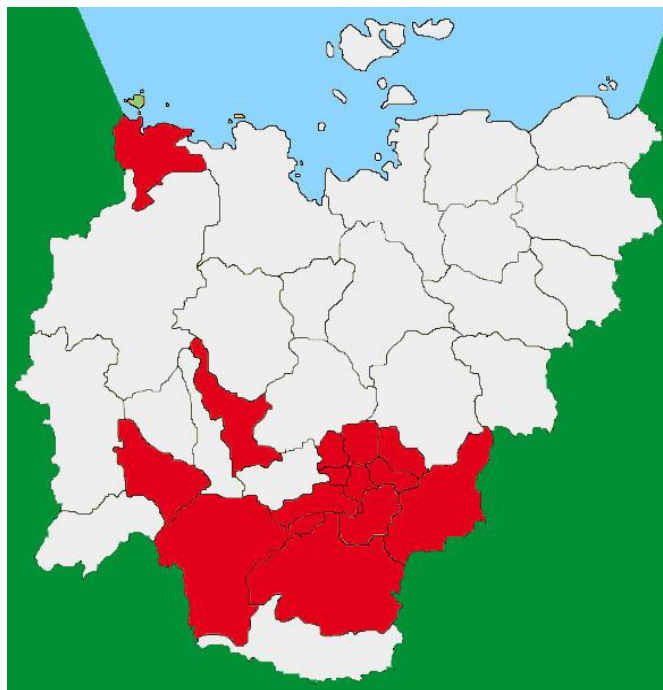


Рис. 1. География участников профессионального сообщества

Таким образом, сетевые сообщества педагогов, не знающие границ и расстояний, легко решают ряд важных задач, решение которых раньше было возможно лишь при непосредственной встрече и обмене информацией по почте или через электронные носители. Сетевые сообщества учителей – это новая форма организации профессиональной деятельности в сети, это группа профессионалов, работающих в одной предметной или проблемной профессиональной деятельности в сети. Участие в профессиональных сетевых объединениях позволяет учителям, живущим в разных уголках одной страны и за рубежом общаться друг с другом, решать профессиональные вопросы, реализовать себя и повышать свой профессиональный уровень.